



令和8年度 鹿嶋市立大野学園大野中学校 教育の全体構想

自律
責任 協和

いばらき教育プラン
活力があり、県民が日本一幸せな県

学園目標 大野中学校区職員の交流を深め、9年間を見通した教育活動を推進する。

鹿嶋市教育大綱
主体的に学び 人とつながり
未来をひらく 鹿嶋っ子

おおきな夢に おおきく前進 のびゆく大野中学校

学校教育目標
一人一人が生き生きと輝き、
活力に満ちた生徒の育成

スクールキーワード
支え合い 共に学ぶ 大野中

目指す生徒像

目指す教師像

目指す学校像

感動し笑い、夢を語れる生徒
○向上心と夢をもって、主体的に学習する生徒
○互いに認め合い、他者を尊重する思いやりのある生徒
○心身共に健康で、最後まで粘り強く取り組む生徒

生徒とともに成長する教師
○研修を積み重ね、様々な知識を身に付けた指導力のある教師
○生徒の気持ちに寄り添い、心身の状態に気づける教師
○生徒の良いところを見つけ、夢や希望をもたせられる教師
○生徒を笑顔にさせる明るい教師
○生徒を引きつけ、感動を与える教師

改善を伝統にする学校
○家庭・地域との絆を深める「地域と共にある学校」
○生徒と教師が元気で活力に満ちた「明るく楽しい学校」
○社会の変化に対応し、「創意工夫して発展する学校」
(働き方改革を含む:超過勤務時間一月 45 時間以内)

豊かな心を育てる

確かな学力を身につける

健やかな体を育てる

◎道徳教育・特別活動及び人権教育の充実
・自己を見つめ、考えを深める道徳授業の実践
・生徒の、生徒による、生徒のための生徒会活動・学校行事
・人権教育に配慮し、一人一人を大切にされた教育の充実
・いじめの未然防止、早期発見と早期対応
◎生徒が安心して学べる魅力ある学校・学級づくり
・自己肯定感・自己有用感の育成
・居場所づくり・絆づくりの推進
・生徒からのサインを見逃さない、適切に対応できる人的環境
◎キャリア教育の推進
・自己実現を目指した実践的・体験的な活動の充実
・キャリア・カウンセリングの機会の確保と質の向上
【数値目標】
みんなで何かするのは楽しい 96 %
興味や意欲を高める授業の工夫 87 %
生徒一人一人を大切にしている 95 %
将来の夢や目標を持っている 66 %

◎夢を膨らませるための学力の向上
・明確な評価規準の設定と、生徒との共有
・ICTを活用した指導の個別化と学習の個性化の重視
・配慮を必要とする生徒に適切に対応できる特別支援教育の充実
◎主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
・教職員の資質向上を目指した校内研修の充実と授業改善
・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
・探究的な学びの充実と実践意欲の喚起
【数値目標】
一人一人に応じた学習支援 94 %
興味や意欲を高める授業の工夫 87 %
主体的に授業に取り組んでいる 85 %

◎健康・体力に関する自己管理能力の向上
・「する・みる・支える・知る」を位置付けた保健体育科の授業
・「食に関する指導」の計画的実施
◎安全教育の推進と危険回避能力の向上
・SOS の出し方教育と命の安全教育の充実
・「自分の命は自分で守る」当事者意識もてる安全教育の充実
・メディア教育や薬物乱用防止教室等の実施
◎心技体の調和のとれた主体的・協働的な部活動の推進
・集団への所属感や連帯感を深める部活動の工夫
・地域、外部指導者と連携した部活動の運営
【数値目標】
体力テスト (A + B) 45 %
朝食摂取率 85 %

関わり 生徒・学校・教師・社会(家庭・地域)

<小中連携の推進>
交流活動の推進・小学校との交流学习の実施
・幼・保・小や地域の行事におけるボランティア活動の積極的推進

【数値目標】
家庭地域と積極的に連携している 81%

<家庭・地域との連携>
コミュニティ・スクールの推進
・学校評価、学校運営協議会の積極的活用と情報発信の工夫改善
・地域に信頼され、生徒の模範となるコンプライアンスの確立

【数値目標】
情報をよく発信している 90%